Кириченко О. А. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційна процедура протидії правопорушенням» з підготовки спеціалістів з напряму 02.03 «Гуманітарні науки» спеціальності 7.02030201 «Історія*» / О. А. Кириченко. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. – 51 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://librarymnu.kl.com.ua/prac_vycl.html <Інститут історії та права> <№ 87>

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384
(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 червня 2013 року № 683)

Форма № Н - 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Навчально-науковий інститут історії, політології і права

Кафедра правознавства

"**ЗАТВЕРДЖУЮ**"
Завідуючий кафедрою правознавства
Навчально-наукового інституту історії, політології і права
МНУ ім. В. О. Сухомлинського
Кириченко О. А.

01 вересня 2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНА ПРОЦЕДУРА ПРОТИДІЇ ПРАВОПОРУШЕННЯМ

_____цикл вибіркових навчальних дисциплін
самостійного вибору вищого навчального закладу
з підготовки спеціалістів
з напряму 02.03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 7.02030201 «Історія*»
Навчально-науковий інститут історії, політології і права

Миколаїв – 2015 рік

Робоча програма «Інноваційна процедура протидії правопорушенням» для студентів підготовки спеціалістів з напряму 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 7.02030201 «Історія*» за денною і заочною формою навчання. 01.09.2015 року

Розробник: О. А. Кириченко, завідувач кафедри правознавства Навчально-наукового інституту історії, політології і права, д-р юрид. наук, професор

Робоча програма затверджена рішенням кафедри правознавства Навчально-наукового інституту історії, політології і права від 01 вересня 2015 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри правознавства

Кириченко О. А.

01 вересня 2015 року

Схвалено рішенням вченої ради Навчально-наукового інституту історії, політології і права Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського з підготовки магістрів з напряму 0203 «Гуманітарні науки» спеціальності 7.02030201 «Історія*» за денною і заочною формою навчання від 16 вересня 2015 року, протокол № 1.

16 вересня 2015 року Голова _____Шитюк М. М.

© Кириченко О. А., 2015 рік
© МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2015 рік

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: денна форма навчання – 3 кредити ECTS заочна форма навчання - 3 кредити ECTS	Напрям підготовки 02.03 «Гуманітарні науки»	цикл професійно-орієнтованих факультативних дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу	цикл професійно-орієнтованих факультативних дисциплін самостійного вибору вищого навчального закладу
Модулів – 2	Спеціальність 7.02030201 «Історія*»	**Рік підготовки:**	
Змістових модулів – 2		2015-й	2016-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: обміркувати, порівняти та законспектувати основні положення базової електронної версії лекцій та інших існуючих в літературі по відповідному питанню положень		семестр	
Загальна кількість годин Денна форма навчання – 90 годин Заочна форма навчання - 90 годин		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для: **денної форми навчання**: аудиторних – ___ годин самостійної роботи студента – __ годин **заочної форми навчання**: аудиторних – ___ годин самостійної роботи студента – __ годин	Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	20 год.	8 год.
		Практичні	
		18 год.	2 год.
		Лабораторні	
		немає	немає
		Самостійна робота	
		30 год.	30 год.
		Індивідуальні завдання:	
		13 год.	24 год.
		Консультація за спецкурсом у цілому	
		2	2
		Контрольна робота	Контрольна робота
		13	40
		Вид контролю	
		Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційна процедура протидії правопорушенням» є нормативним документом Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського і містить виклад конкретного змісту даної навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

Метою вивчення даної навчальної дисципліни є набуття студентами-спеціалістами доктринальних, прикладних та аналітичних компетентностей з інноваційної процедури протидії правопорушенням, що необхідні вчителю з юриспруденції (правознавства чи права) загальноосвітньої середньої школи або професійно-технічного чи середнього спеціального навчального закладу.

Основні завдання навчальної дисципліни полягають у набутті студентами-спеціалістами **педагогічно-юридичної компетентності**, яка складається із такої **сукупності компетенцій**:

1. **Доктринальної компетенції** із набуття як базисних знань з інноваційної процедури протидії правопорушенням, так й детальних такого роду знань, що містяться у різноманітних навчальних, монографічних та інших наукових і правових джерелах.

2. **Прикладної компетенції** із найбільш ефективного, раціонального та якісного відшукання та оволодіння вказаними детальними знаннями та використання цих і базисних знань у практичній діяльності вчителя юриспруденції (правознавства, права) загальноосвітньої середньої школи або професійно-технічного чи середнього спеціального навчального закладу.

3. **Аналітичної компетенції** із співставлення положень інноваційної процедури протидії правопорушень з відповідними традиційними підходами, що викладені у навчальних, наукових і правових джерелах із виділенням недоліків та переваг різних варіантів вирішення цих же проблем з тим, щоб створити основу для розробки власних варіантів і розвити задатки такої компетентності й в учнів чи студентів загальноосвітньої середньої школи або професійно-технічного чи середнього спеціального навчального закладу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент-спеціаліст повинен в контексті **набуття**:

1. **Доктринальної компетенції оволодіти (знати) базисними і детальними знаннями** про такі найважливіші інноваційні положення процедури протидії правопорушенням, як*:*

1.1. Перша та інші варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності.

1.2. Сутність і видовий поділ доказів та інших видів антиделіктних відомостей, базисних та додаткових юридичних властивостей доказів.

1.3. Нова доктрина базисних властивостей та ступеневого сутнісного видового поділу суб’єктивних джерел антиделиктных відомостей.

1.4. Новітня доктрина ступеневого сутнісного видового поділу об’єктивних джерел антиделіктних відомостей.

1.5. Нова доктрина сутності, переліку та класифікації практичних дій в антикримінальному судочинстві.

1.6. Новітня доктрина сутності, послідовності та інших закономірностей роботи із суб’єктивними та об’єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

1.7. Нова доктрина встановлення об’єктивної істини, принципу професійності судочинства, причетної особи і нейтрального вироку та інші інноваційні положення процедури протидії правопорушенням.

2. **Прикладної компетенції вміти** найбільш ефективно, раціонально та якісно:

2.1. Відшукувати у різних навчальних, наукових та правових джерелах та оволодіти детальними знаннями про викладені найважливіші інноваційні положення процедури протидії правопорушенням.

2.2. Використати вказані детальні і відповідні базисні знання у практичній діяльності вчителя з юриспруденції (правознавства чи права) загальноосвітньої середньої школи або

професійно-технічного чи середнього спеціального навчального закладу, а також у власній суспільній діяльності.

3. **Аналітичної компетенції відпрацювати навички** із:

3.1. Співставлення положень інноваційної процедури протидії правопорушенням з відповідними традиційними підходами, що викладені у навчальних, наукових і правових джерелах.

3.2. Виділення недоліків та переваг різних варіантів вирішення цих же проблем з тим, щоб:

3.2.1. Створити основу для розробки власних варіантів.

3.2.2. Розвити задатки такої компетентності й в учнів чи у студентів загальноосвітньої середньої школи або професійно-технічного чи середнього спеціального навчального закладу.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретично-практичний курс

Змістовий модуль 1. Сутність і видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності, доказів та їхніх суб'єктивних джерел.

Тема 1. Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності

Традиційні погляди на видовий поділ правопорушень. Дискусія з приводу видового поділу правопорушень у зв'язку із появою у новій редакції КПК України терміну «кримінальні проступки». Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень. Редакція статті «Поняття кримінальних правопорушень» Антикримінального кодексу України. Можливість другої варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень у зв'язку із позицією С. В. Пєткова про можливість появи адміністративних злочинів та адміністративних проступків. Друга варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень, яка заснована на новій доктрині видового поділу правопорушень Традиційні погляди на видовий поділ юридичної відповідальності. Базисні ознаки юридичної відповідальності. Вина як обов'язкова базисна підстава для притягнення особи до карально-виховної юридичної відповідальності. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності. Друга варіація новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового юридичної відповідальності. Обґрунтування відсутності конституційних та інших видів правопорушень. Особливості антикримінальної відповідальності юридичних осіб.

Тема 2. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел.

Традиційне наукове та законодавче розуміння сутності доказів та їхніх джерел. Новітній погляд на розмежування доказів, їхніх джерел, своєрідного способу передачі такого роду відомостей від особистісного джерела антиделіктологу та форм представлення, оцінки і використання доказів. Основні недоліки дисертаційного дослідження джерел доказів. Міждисциплінарний (криміналістичний: процесуальний, позапроцесуальний; ордистичний) ступеневий сутнісний видовий поділ антикримінальних відомостей. Визначення сутності доказів та їх основних і додаткових базисних властивостей за новою редакції ч. 1 і 2 редакції статті «Докази, їх властивості, джерела, суб'єкти, порядок і дії з отримання та форми оперування ними» Кодексу антикримінального судочинства України. Базисні юридичні властивості особистісних джерел антиделіктних відомостей. Новітній віковий поділ особистісних джерел антиделіктних відомостей. Нова доктрина професійності здійснення антикримінального та інших видів антиделіктного судочинства. Новітня доктрина встановлення об'єктивної істини в антиделіктному судочинстві. Друга варіація новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу суб'єктивних джерел антиделіктних відомостей. Сутність новітньої доктрини причетної особи та нейтрального вироку.

Змістовий модуль 2. Сутність і видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей та процедура роботи з джерелами.

Тема 3. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Недоліки традиційного наукового та законодавчого розумінні сутності та видового поділу речових джерел доказів. Методичний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей. Сутність трас та субстанцій. Поняття відбитків, діагностичних та ситуаційних відображень як різновидів трас. Сутність та видовий поділ об'єктивних документів. Поняття та видовий поділ змішаних документів. Міждисциплінарний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей. Нова доктрина сутнісного видового поділу антиделіктних слідів за характером зв'язку із діянням (подією, явищем) правопорушенням.

Тема 4. Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

Недоліки традиційного наукового і законодавчого розуміння послідовності антиделіктного доказування. Недоліки законодавчого регулювання за ст. 93 КПК України сутності та різновидів практичних дій в антикримінальному судочинстві. Нова доктрина міждисциплінарного (криміналістичного: процесуального, позапроцесуального; ордистичного) ступеневого сутнісного видового поділу практичних дій в антикримінальному судочинстві. Новітня доктрина ступеневого сутнісного видового поділу предмету антикримінального доказування. Новітня редакція з 3 по 8 частини статті «Докази, їх властивості, джерела, суб'єкти, порядок і дії отримання та форми оперування ними» Кодексу антикримінального судочинства України. Друга варіація нової доктрини сутності, послідовності та інших закономірностей міждисциплінарної (ордистичної, криміналістичної: процесуальної, позапроцесуальної) роботи із суб'єктивними джерелами (особистісними джерелами, суб'єктивними документами) та об'єктивними джерелами (трасосубстанціями, суб'єктивними і змішаними документами) джерелами антиделіктних відомостей.

Модуль 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання для денної і заочної заняття:

Аналітичне обміркування, порівняння і конспектування основних положень електронної версії лекцій даної навчальної дисципліни та інших існуючих в літературі по відповідному питанню положень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів (змістових модулів) і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Теоретично-практичний курс												
Змістовий модуль 1. Сутність і видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності, доказів та їхніх суб'єктивних джерел												
Тема 1. Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	16	6	4			6	14	2				12
Тема 2. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	14	4	4			6	16	2	2			12
Разом за змістовим модулем 1	30	10	8			12	30	4	2			24

Змістовий модуль 2. Сутність і видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей та процедура роботи з джерелами												
Тема 3. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	16	6	4			6	14	2				12
Тема 4. Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	12	4	4			4	14	2	2			10
Разом за змістовим модулем 2	28	10	8			10	28	4	2			22
Усього годин	58	20	16			22	58	8	2			46
Модульна контрольна робота	40				40[1]		40				40	
Підсумкове заняття	2		2[2]				2		2			
Усього годин (разом із заліком)	100	20	18		40	22	100	8	6		40	46
Модуль 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання												
ІНДЗ	30				30		30				30	
Усього годин	130	20	18		70	22	130	8	6		70	46

5. Теми лекційних занять:

5.1. Денної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	6
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	4
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	6
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	4
	Разом	20

[1] У даному випадку вказані години, що даються викладачу на перевірку модульних контрольних робіт за рахунок позааудиторного часу (другої половини дня), які враховуються у навчальному навантаженні викладача, але не входять до обсягу годин по навчальній дисципліні і тому загальна кількість годин по дисципліні 90 годин (3 кредити ECTS), а не 130 годин. Аналогічно до даного обсягу не входять й години з консультацій по дисципліні у цілому, якщо такі години передбачаються навчальним планом на певний навчальний рік.

[2] Години на консультацію та проведення диференційованого заліку робочим навчальним планом не передбачені, а тому підсумкове заняття, у межах якого й виставляється диференційований залік, проводиться на останньому практичному занятті.

5.2. Заочної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	2
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	2
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	2
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	2
	Разом	8

6. Теми практичних занять:

6.1. Денної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	4
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	4
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	4
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	4
5	Підсумкове заняття	2
	Разом	18

6.2. Заочної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	0,5
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	0,5
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	0,5
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	0,5
5	Підсумкове заняття	2
	Разом	6

7. Самостійна підготовка

7.1. Денної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	6
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних	6

	відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	6
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	4
	Разом	22

7.2. Заочної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	12
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	12
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	12
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	10
	Разом	46

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання для денної і заочної форми навчання

Аналітичне обміркування, порівняння і конспектування основних положень електронної версії лекцій даної навчальної дисципліни та інших існуючих в літературі по відповідному питанню положень.

8.1. Денної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	8
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	8
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	8
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	6
	Разом	30

8.2. Заочної форми заняття:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності	8
2	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел	8
3	Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей	8
4	Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей	6
	Разом	30

9. Методи навчання:

Прослуховування лекцій, конспектування їх питань за повним текстом електронної версії лекції та одночасне виконання індивідуального науково-дослідного завдання, письмове чи усне опитування на практичних заняттях всіх студентів по одній із тем змістового модуля, комплексна контрольна робота та у разі необхідності підвищення рейтингу на заліку в межах всієї програми даної навчальної дисципліни.

10. Методи контролю:

10.1. Загальні положення:

Навчальна дисципліна за змістовно-цільовим принципом поділяється на 2 ***модулі*** - пов'язаних між собою за змістом і за досягненням певної мети декільком темам навчальної дисципліни, у межах яких передбачається виконання поточного модульного завдання за результатами відповіді на практичному занятті, а також загального триместрового модульного завдання – модульної контрольної роботи.

Протягом вивчення навчальної дисципліни передбачається таке рейтингово-оцінюване виконання:

10.1.1. Денна форма навчання:

10.1.1.1. Першого поточного модульного контролю з оцінки якості знань і навичок в процесі викладання кожного із змістовно-тематичних модулів, який здійснюється через усне чи письмове опитування у вигляді тестових завдань чи з переліку питань, що виносяться до розгляду на практичні заняття, які оцінюється у 16 балів наступним чином:

- по модулю № 1 – до 8 балів, а саме: по темі 1 – 8 балів, а підвищення рейтингу на по темі 1 і 2 – до вже вказаних 8 балів.

- по модулю № 2 – до 8 балів, а саме: по темі 3 – 8 балів, а підвищення рейтингу на по темі 3 і 4 – до вже вказаних 8 балів.

10.1.1.2. Другого поточного модульного контролю із оцінки стану відвідування аудиторних занять, коли по 2 бали виставляється за кожне відвідане (чи не відвідане з поважних причин) двогодинне аудиторне заняття, тобто за 10 лекцій та 8 практичних занять – 36 балів.

10.1.1.3. Першого підсумкового контролю із оцінки якості конспектування лекцій (поточних лекцій та їхніх повних електронних версій, коли лекції надаються студентам до початку викладання курсу і мають бути законспектовані студентами у повному обсязі до початку підсумкового контролю знань) – до 28 балів.

10.1.1.4. Другого підсумкового контролю знань у вигляді модульної контрольної роботи, в якості якої виступає комплексна контрольна робота (далі ККР), методика оцінки якої до 20 балів викладена окремо (див. розд. 10.4.1 і 10.4.2).

10.1.1.5. Третього підсумкового контролю знань у вигляді диференційованого заліку, у процесі якого виставляється загальний рейтинг за результатами семестрового вивчення всієї навчальної дисципліни, а опитування за 2 питання іспитового білету проводиться лише тоді, коли студент бажає отримати вищий, ніж сумарний поточний, рівень рейтингу.

Таким чином, виконання у повному обсязі другого поточного модульного завдання та першого підсумкового завдання дорівнює 64 балам, тобто, максимального задовільного рівня рейтингу, і отримання мінімального рівня рейтингу на оцінку «добре» за національною шкалою і вище вимагає вже виконання першого поточного модульного контролю та другого підсумкового контролю знань, повне виконання якого (36 балів) разом з іншими контролями може досягти й 100 балів (64+36) або максимального рівня відмінної оцінки за національною шкалою. І тоді у проведенні третього підсумкового контролю знань у виглядів опитування за питаннями іспитового білету у даному випадку та тоді, коли студента задовольняє сумарний поточний рівень рейтингу вже відпадає.

10.1.2. Заочна форма навчання:

10.1.2.1. Першого поточного модульного контролю з оцінки якості знань і навичок в процесі викладання кожного із змістовно-тематичних модулів, який здійснюється через усне чи

письмове опитування у вигляді тестових завдань чи з переліку питань, що виносяться до розгляду на практичні заняття, які оцінюється у 20 балів наступним чином:

- по модулю № 1 – до 10 балів, а саме: по темі 1 – 5 балів, по темі 2 – до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів) .

- по модулю № 2 – до 10 балів, а саме: по темі 3 – 5 балів, по темі 4 – до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів) .

10.1.2.2. Другого поточного модульного контролю із оцінки стану відвідування аудиторних занять, коли по 4 бали виставляється за кожне відвідане (чи не відвідане з поважних причин) двогодинне аудиторне заняття, тобто за 8 годин лекцій та 2 години практичних занять – до 20 балів.

10.1.2.3. Першого підсумкового контролю із оцінки якості конспектування лекцій (поточних лекцій та їхніх повних електронних версій, коли лекції надаються студентам до початку викладання курсу і мають бути законспектовані студентами у повному обсязі до початку підсумкового контролю знань) – до 30 балів.

10.1.2.4. Другого підсумкового контролю знань у вигляді модульної контрольної роботи, за оглядовими питаннями викладача, що готуються за варіантами для кожної групи, з що можна отримати до 30 балів.

10.1.2.5. Третього підсумкового контролю знань у вигляді диференційованого заліку, у процесі якого попередньо виставляється загальний рейтинг за результатами семестрового вивчення всієї навчальної дисципліни і, якщо студент набрав 50 і більше балів, немає 100 балів і погоджується з таким результатом, то у залікову відомість та у залікову книжку студента виставляється «зараховано» із відповідною кількістю балів. А якщо студент має бажання підвищити рейтинг, то він відповідає без підготовки за двома питаннями залікового білету за програмою всієї навчальної дисципліни.

10.1.3. Критерії підсумкового оцінювання знань для денної і заочна форма навчання

Відповіді студента оцінюються викладачем за національною системою «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно», за результатами чого й приймається рішення про відповідне підвищення рейтингу чи залишення в якості остаточного рейтингу набраних протягом семестру кількості балів.

Остаточно оцінка «незараховано» та інший негативний результат вивчення навчальної дисципліни виставляються студенту у відповідності із шкалою оцінювання знань – національною та ECTS, за результатами двох перескладань заліку – спочатку викладачеві, а потім комісії, коли остаточна кількість балів 34 і менше тягне за собою обов’язкове повторне вивчення навчальної дисципліни.

ККР може використовуватися для проведення не лише модульної контрольної роботи на денній формі навчання, а й для здійснення інших видів контрою як на денній, так і на заочній формі навчання (див. розд. 10.4).

10.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS для денної і заочної форми навчання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку і ПМК
90–100	**A**	відмінно	зараховано
80-89	**B**	добре	
65-79	**C**		
55-64	**D**	задовільно	
50-54	**E**		

35-49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10.3. Розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру

10.3.1. Денна форма навчання:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Модульна контрольна робота	Індивідуальне науково-дослідне завдання	
Т1	Т 2	Т3	Т4			
14 (4 - ПЗ, 10 відвідування занять)	12 (4 - ПЗ, 8 відвідування занять)	14 (4 ПЗ, 10 відвідування занять)	12 (4 ПЗ, 8 відвідування занять)	20	28	100

10.3.2. Заочна форма навчання:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль № 1		Змістовий модуль № 2		Модульна контрольна робота	Індивідуальне науково-дослідне завдання	
Т1	Т 2	Т3	Т4			
9 (5 - ПЗ, 4 відвідування занять)	9 (5 - ПЗ, 4 відвідування занять)	9 (5 ПЗ, 4 відвідування занять)	13 (5 ПЗ, 8 відвідування занять)	30	30	100

10.4. Комплексна контрольна робота

10.4.1. Концепція

ККР з навчальної дисципліни «Інноваційна процедура протидії правопорушенням» є універсальним засобом діагностики якості вищої освіти, який може застосовуватися як у процесі поточних модульних контролів і підсумкового контролю знань у вигляді іспиту, диференційованого чи простого заліку або ПМК, так й для:

1. Ректорського контролю.

2. Самоаналізу кафедр, інституту чи вищого навчального закладу у цілому з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу, розробки заходів щодо усунення виявлених недоліків.

2. Атестаційної чи акредитаційної експертизи з метою державної оцінки рівня підготовки студентів.

ККР являє собою перелік формалізованих завдань, вирішення яких у процесі перелічених можливих додаткових форм контролю на протязі 80-90 хвилин потребує уміння застосувати інтегровані знання програмного матеріалу з даної навчальної дисципліни. ККР мають професійні спрямування і вимагають застосування знань не окремих тем, а їх інтегрованого застосування, у процесі чого студент повинен продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність, наявність відповідного рівня як теоретичних знань, так й навичок самостійного аналітичного мислення у контексті поставлених розумових завдань.

10.4.2. Критерії оцінки виконання завдань ККР

Оцінка за виконання ККР з дисципліни «Інноваційна процедура протидії правопорушенням» виставляється згідно з існуючим положенням і у контексті оцінки результатів власне ККР деталізується таким чином.

Комплексна контрольна робота складається із двох завдань:

Першого завдання у вигляді 10 тестових питань, що охоплюють всю програму даної навчальної дисципліни і оцінюються за кожну правильну відповідь у 1 бал. При цьому кожна неправильна відповідь анулює одну вже дану правильну відповідь. У цілому перше завдання дає можливість отримати 50 балів.

На підставі цих 10 тестових завдань на передодні проведення ККР формується не менше 30 варіантів.

Другого завдання, яке складається із двох широких питань, що оцінюються перше питання - до 30 балів, друге питання до 20 балів, тобто у цілому також до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів) .

За результатами ж виконання двох цих завдань студент має можливість набрати до 100 балів включно.

Якщо ККР використовується в якості модульної контрольної роботи, то оцінювання результатів проводиться за наступною методикою.

Перше завдання оцінюється за кожні п’ять правильних відповідей виставляється 1 бал, коли за залишкові 3 і більше правильних відповідей виставляється 1 бал, а при меншому результаті – 0 балів. При цьому кожна неправильна відповідь анулює одну вже дану правильну відповідь. Таким чином перше завдання дає можливість отримати до 10 балів.

Друге завдання, яке складається із двох широких питань, призводе до оцінки першого питання - до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів) , другого питання - до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів) , тобто у цілому також до 10 балів.

За результатами ж виконання двох цих завдань модульної контрольної роботи студент має можливість набрати до 20 балів.

10.4.3. Перше тестове завдання ККР

Визначити через аналітичне мислення і використання інтегральних знань з навчальної дисципліни «Інноваційна процедура протидії правопорушенням» правильні відповіді, поставивши номер питання та ті букви, які, на думку студента, позначають правильну чи правильні відповіді.

1. Які є різновиди потерпілих за новітньою доктриною ступеневого сутнісного видового поділу особистісних джерел?

а) де-факто потерпілий;
б) де-факто квазіпотерпілий;
в) де-юре потерпілий;
г) де-юре парапотерпілий;
д)де-факто парапотерпілий;
е) де-юре квазіпотерпілий.

2. Визначте, які є різновиди трас за новітнім поділом речових джерел антиделіктних відомостей?

а) відбитки;
б) трасосубстанції;
в) діагностичні відображення;
г) субстанції;
д) периферічні відображення;
е) ситуативні відображення.

3. Що із перерахованого презентує різновиди юридичної відповідальності за новітнім підходом?

а) конституційна;

б) антикримінальна;

в) адміністративна;

г) трудова;

д) дисциплінарна;

е) де-факто майново-договірна;

є) де-юре майново-договірна;

і) цивільна;

ж) господарська.

4. Пригадайте, що із перерахованого є різновидами антиделіктних слідів за характером зв'язку із діянням (подією, явищем) правопорушення?

а) сліди папілярних візерунків;

б) парасліди діяння (події, явища) правопорушення;

в) сліди певного слідоутворюючого об'єкту;

г) квазісліди діяння (події, явища) правопорушення;

д) сліди діяння (події, явища) правопорушення.

5. Що із переліченого презентує один рівень видового поділу правопорушень за новітнім підходом?

а) кримінальні правопорушення;

б) трудові правопорушення;

в) конституційні правопорушення;

г) де-факто майново-договірні правопорушення;

д) адміністративні правопорушення;

е) дисциплінарні правопорушення;

є) де-юре майново-договірні правопорушення.

6. Які різновиди свідків за новітньою доктриною ступеневого сутнісного видового поділу особистісних джерел?

а) свідок;

б) парасвідок;

в) квазісвідок;

г) очевидець;

д) параочевидець;

е) квазіочевидець.

7. Визначте за новітнім підходом, що із перерахованого презентує різновиди адміністративних правопорушень?

а) проступки;

б) парапроступки;

в) нещасні випадки;

г) квазіпроступки;

д) паранещасні випадки;

е) квазівпарапроступки;

і) казуси;

к) параказуси.

8. Назвіть, хто з перерахованих є різновидами переслідуваних осіб за новітньою доктриною ступеневого сутнісного видового поділу особистісних джерел?

а) підозрюваний;

б) квазіпарапричетний;

в) підсудний;

г) обвинувачений;

д) засуджений;

е) квазіпричетний;

і) виправданий;
к) причетний;
л) парапричетний.

9. Що з перелічених є різновидами трасосубстанцій за особливостями процедурної та методичної роботи?

а) макрооб'єкти;
б) мікрооб'єкти;
в) максімікророоб'єкти;
г) ультрамікрооб'єкти;
д) ультраоб'єкти;
е) квазіоб'єкти;
є) латентнооб'єкти;
ж) субмікрооб'єкти;
з) параоб'єкти.

10. Визначте за новітнім підходом, що із перерахованого презентує різновиди кримінальних правопорушень?

а) злочини;
б) паразлочини;
в) квазізлочини;
г) квазіпаразлочини;
д) параквазізлочини;
е) квазінещасні випадки;
є) паранещасні випадки;
і) нещасні випадки.

10.4.4. Друге завдання ККР

Варіант № 1.

1. Викладіть обґрунтування необхідності антикримінальної відповідальності юридичних осіб.
2. У чому полягає необхідність заміни принципу змагальності на принцип встановлення об'єктивної істини антикримінального та іншого антиделіктного судочинства?

Варіант № 2.

1. Обґрунтуйте новітній принцип професійності антикримінального та іншого антиделіктного судочинства.
2. Яким чином має бути здійснена кодифікація ордистичного судочинства?

Варіант № 3.

1. У чому полягає сутність новітньої доктрини причетної особи та нейтрального вироку?
2. Викладіть новітню класифікацію практичних дій в антикримінальному судочинстві.

Варіант № 4.

1. Які має недоліки традиційний підхід і переваги новітній підхід із визначення загальної послідовності роботи із суб'єктивними та об'єктивними джерелами антиделіктних відомостей?
2. Чим викликана необхідність антикримінальної відповідальності юридичних осіб?

Варіант № 5.

1. У чому полягає необхідність заміни принципу змагальності на принцип встановлення об'єктивної істини в антикримінального та іншому виді антиделіктного судочинства?
2. Викладіть новітню класифікацію практичних дій в антикримінальному судочинстві.

Варіант № 6.

1. Чим викликана необхідність антикримінальної відповідальності юридичних осіб?
2. Яким чином має бути здійснена кодифікація ордистичного судочинства?

Варіант № 7.

1. У чому полягає сутність новітньої доктрини причетної особи та нейтрального вироку?
2. Викладіть обґрунтування необхідності антикримінальної відповідальності юридичних осіб.

Варіант № 8.

1. Які має недоліки традиційний підхід і переваги новітній підхід із визначення загальної послідовності роботи із суб'єктивними та об'єктивними джерелами антиделіктних відомостей?

2. Обґрунтуйте новітній принцип професійності антикримінального та іншого антиделіктного судочинства.

Варіант № 9.

1. Чим викликана необхідність антикримінальної відповідальності юридичних осіб?

2. У чому полягає сутність новітньої доктрини причетної особи та нейтрального вироку?

Варіант № 10.

1. У чому полягає необхідність заміни принципу змагальності на принцип встановлення об'єктивної істини в антикримінальному та іншому виді антиделіктного судочинства?

2. Викладіть основні положення нової доктрини юридичної відповідальності.

10.5. МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

10.5.1. МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 1

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Пригадайте, на які види поділяє правопорушення О. Ф. Скакун і які недоліки даного підходу?

2. Розкрийте сутність допустимості та доброякісності як основних базисних юридичних властивостей доказів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 2

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Які недоліки притаманні іншим традиційним підходам видового поділу правопорушень?

2. Перерахуйте, які основні і додаткові базисні юридичні властивості мають докази та їх сукупності?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 3

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність недоліків видового поділу правопорушень за редакцією ст. 215 та ін. КПК України?
2. Дайте новітнє законодавче визначення поняттю докази в антикримінальному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 4

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Перерахуйте види макроправопорушень та мініправопорушень за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. У чому полягає сутність новітньої доктрини причетної особи та нейтрального вироку?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 5

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які підвиди поділяються злочини за ступенем тяжкості за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. У чому полягає сутність кінодокументів, відеодокументів, голограмодокументів та пластико документів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 6

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність злочинів, паразлочинів та квазізлочинів за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. Якою є сутність комп'ютеродокументів, електроннодокументів, електронноградофодокументів і суб'єктивних полідокументів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 7

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність квазіпаразлочинів, паранещасних випадків та нещасних випадків за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень.
2. Розкрийте сутність письмодокументів, образодокументів, фотодокументів та аудіодокументів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 8

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які підвиди поділяються паранещасні випадки залежно від причини відсутності вини?
2. Наведіть визначення поняття суб'єктивних документів як суб'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 9

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність видового поділу правопорушень за другою і третьою варіацією новітньої доктрини такого поділу?
2. Викладіть нове розуміння парапричетного, квазіпричетного та квазіпарапричетного.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 10

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Назвіть основні недоліки традиційного видового поділу юридичної відповідальності.
2. Розкрийте сутність засудженого, виправданого та причетного як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 11

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність базисних ознак юридичної відповідальності і які недоліки має відповідний підхід О. Ф. Скакун?
2. Наведіть нове розуміння підозрюваного, обвинуваченого та підсудного як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 12

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Хто і яким чином одним із перших запропонував поділяти юридичну відповідальність на позитивну та негативну?
2. Перерахуйте підвиди переслідуваної особи як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 13

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність вини як обов'язкової базисної підстави для притягнення особи до карально-виховної юридичної відповідальності.
2. Розкрийте сутність потерпілого та кожного з його підвидів як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 14

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Перерахуйте види юридичної відповідальності за першою варіацією доктрини її видового поділу і розкрийте сутність позитивної та супутньої конституційної відповідальності.
2. Дайте визначення свідка та кожного з його підвидів як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 15

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність негативної та відновлювальної конституційної відповідальності?
2. Якою є сутність встановлення об'єктивної істини по певній антиделіктній справі?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 16

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Яким чином реалізується позитивна антикримінальна відповідальність.
2. У чому полягає необхідність окремого представлення достовірності як основної базисної юридичної властивості доказів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 17

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте загальну структуру покарання як міри карально-виховної антикримінальної відповідальності.
2. Розкрийте сутність відшкодування шкоди потерпілому в антиделіктному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 18

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Викладіть сутність парапокарання, квазіпокарання та квазіпарапокарання як мір карально-виховної антикримінальної відповідальності.
2. У чому полягає сутність нової доктрини встановлення об'єктивної істини в антиделіктному судочинстві?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 19

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність солідарної відновлювальної антикримінальної відповідальності.
2. Розкрийте сутність нової доктрини професійності здійснення антикримінального та інших видів антиделіктного судочинства.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 20

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність індивідуальної відновлювальної та супутньої антикримінальної відповідальності?
2. Яким є для антиделіктних галузей права та судочинства віковий поділ особистісних джерел антиделіктних відомостей?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 21

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Які правовідносини порушують адміністративні, дисциплінарні, де-факто і де-юре майно-договірні правопорушення?
2. Перерахуйте та розкрийте сутність кожної базисної юридичної властивості особистісних джерел антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 22

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність реформування видового поділу дисциплінарної відповідальності?
2. Розкрийте сутність достатності та узгодженості як додаткових базисних юридичних властивостей сукупності доказів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 23

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність реформування видового поділу де-факто і де-юре майново-договірної відповідальності.

2. У чому полягає сутність достовірності як основної базисної юридичної властивості доказів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 24

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність другої варіації новітньої доктрини видового поділу юридичної відповідальності?

2. Розкрийте сутність допустимості та доброякісності як основних базисних юридичних властивостей доказів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 25

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Доведіть, чому не може бути інших видів правопорушень ніж ті, що вказані за новітньою доктриною їх видового поділу?

2. У чому полягає сутність значимості та законності як основних базисних юридичних властивостей доказів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 26

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Обґрунтуйте необхідність і розкрийте сутність антикримінальної відповідальності юридичних осіб.

2. Перерахуйте, які основні і додаткові базисні юридичні властивості мають докази та їх сукупності?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 27

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність злочинів, паразлочинів та квазізлочинів за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. Дайте новітнє законодавче визначення поняттю докази в антикримінальному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 28

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність квазіпаразлочинів, паранещасних випадків та нещасних випадків за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень.
2. На які підвиди поділяються ордистичні відомості?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 29

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Перерахуйте види юридичної відповідальності за першою варіацією доктрини її видового поділу і розкрийте сутність позитивної та супутньої конституційної відповідальності.
2. Який видовий поділ мають криміналістичні відомості?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 30

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність негативної та відновлювальної конституційної відповідальності?
2. У чому полягають недоліки розуміння доказів та їхніх джерел за ст. 84 КПК України?

10.5.2. МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 1

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Наведіть визначення трасосубстанцій, трас та субстанцій як видів і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.
2. Які основні етапи утворюють новітню доктрину процедури роботи із джерелами антиделіктних відомостей?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 2

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягають недоліки існуючого законодавчого розуміння сутності і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?
2. Перерахуйте форми узагальнюючої оцінки і використання доказів суб'єктами оновленого антикримінального судочинства.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 3

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Які правовідносини порушують адміністративні, дисциплінарні, де-факто і де-юре майно-договірні правопорушення?
2. У яких формах слідчий чи суддя або експерт має представити докази в оновленому антикримінальному судочинстві?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 4

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Якої процесуальної термінології набувають кожний із видів трасосубстанцій після залучення їх до справи?

2. Хто і яку саме допомогу має надавати слідчому чи судді в отримання доказів за об'єднаною редакцією ст. 84 та ст. 93 КПК України?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 5

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Дайте визначення поняття антиделіктних слідів та кожного з їхніх різновидів.

2. Якому має бути регламентація обстеження за об'єднаною редакцією ст. 84 та ст. 93 КПК України?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 6

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які види поділяються мікрооб'єкти і в чому полягає сутність кожного з цих видів?

2. Перерахуйте де-факто слідчі дії за новою об'єднаною редакцією ст. 84 та ст. 93 КПК України.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 7

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Якою є сутність макрооб'єктів, латентнооб'єктів і параоб'єктів як трасосубстанцій (об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?

2. Хто має бути суб'єктом отримання доказів в антикримінальному судочинстві за новітнім підходом?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 8

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Викладіть сутність і практичні приклади змішаних документів та змішаних джерел антиделіктних відомостей.
2. Назвіть складові частини ступеневого сутнісного видового поділу предмета антикримінального доказування.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 9

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність об'єктивних документів та перерахуйте всі їх різновиди.
2. Як співвідносяться процесуальні і позапроцесуальні дії і негласні заходи за новітнім поділом практичних дій?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 10

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які види поділяються траси і в чому полягає сутність кожного з цих видів?
2. Викладіть сутність та основні групи де-юре процесуальних дій в антикримінальному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 11

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Наведіть визначення трасосубстанцій, трас та субстанцій як видів і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.
2. У чому полягає сутність де-факто процесуальних дій та на які групи поділяються ці практичні дії?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 12

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягають недоліки існуючого законодавчого розуміння сутності і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?
2. Які недоліки має існуюча законодавча регламентація процедури роботи із доказами та їх джерелами?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 13

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Дайте визначення поняття антиделіктних слідів та кожного з їхніх різновидів.
2. Розкрийте сутність новітньої доктрини кодифікації правової регламентації ордистичної діяльності.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 14

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які види поділяються мікрооб'єкти і в чому полягає сутність кожного з цих видів?
2. У чому полягає сутність кожного із елементів використання антиделіктних відомостей?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 15

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Якою є сутність макрооб'єктів, латентнооб'єктів і параоб'єктів як трасосубстанцій (об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?
2. Розкрийте сутність кожного із елементів отримання антиделіктних відомостей та їх оцінки.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 16

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Викладіть сутність і практичні приклади змішаних документів та змішаних джерел антиделіктних відомостей.
2. З яких елементів складається збирання трасосубстанцій та яка їхня сутність?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 17

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність об'єктивних документів та перерахуйте всі їх різновиди.
2. Розкрийте сутність кожного із елементів збирання суб'єктивних документів.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 18

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які види поділяються траси і в чому полягає сутність кожного з цих видів?
2. Перерахуйте елементи залучення особистісних джерел антиделіктних відомостей та розкрийте їх сутність.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 19

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Наведіть визначення трасосубстанцій, трас та субстанцій як видів і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.
2. Які основні етапи утворюють новітню доктрину процедури роботи із джерелами антиделіктних відомостей?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 20

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягають недоліки існуючого законодавчого розуміння сутності і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?
2. Перерахуйте форми узагальнюючої оцінки і використання доказів суб'єктами оновленого антикримінального судочинства.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 21

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Які правовідносини порушують адміністративні, дисциплінарні, де-факто і де-юре майно-договірні правопорушення?
2. У яких формах слідчий чи суддя або експерт має представити докази в оновленому антикримінальному судочинстві?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 22

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Якої процесуальної термінології набувають кожний із видів трасосубстанцій після залучення їх до справи?
2. Хто і яку саме допомогу має надавати слідчому чи судді в отримання доказів за об'єднаною редакцією ст. 84 та ст. 93 КПК України?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 23

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Дайте визначення поняття антиделіктних слідів та кожного з їхніх різновидів.
2. Якому має бути регламентація обстеження за об'єднаною редакцією ст. 84 та ст. 93 КПК України?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 24

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які види поділяються мікрооб'єкти і в чому полягає сутність кожного з цих видів?
2. Перерахуйте де-факто слідчі дії за новою об'єднаною редакцією ст. 84 та ст. 93 КПК України.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 25

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Якою є сутність макрооб'єктів, латентнооб'єктів і параоб'єктів як трасосубстанцій (об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?
2. Хто має бути суб'єктом отримання доказів в антикримінальному судочинстві за новітнім підходом?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 26

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Викладіть сутність і практичні приклади змішаних документів та змішаних джерел антиделіктних відомостей.
2. Назвіть складові частини ступеневого сутнісного видового поділу предмета антикримінального доказування.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 27

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність об'єктивних документів та перерахуйте всі їх різновиди.
2. Як співвідносяться процесуальні і позапроцесуальні дії і негласні заходи за новітнім поділом практичних дій?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 28

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які види поділяються траси і в чому полягає сутність кожного з цих видів?
2. Викладіть сутність та основні групи де-юре процесуальних дій в антикримінальному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 29

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Наведіть визначення трасосубстанцій, трас та субстанцій як видів і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.
2. У чому полягає сутність де-факто процесуальних дій та на які групи поділяються ці практичні дії?

Модульна контрольна робота № 2

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 30

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягають недоліки існуючого законодавчого розуміння сутності і різновидів об'єктивних джерел антиделіктних відомостей?
2. Які недоліки має існуюча законодавча регламентація процедури роботи із доказами та їх джерелами?

11. Методичне забезпечення

11.1. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

з проведення самостійної та індивідуальної підготовки до всіх видів занять та плани проведення лекційних і практичних занять для студентів денної форми навчання

Заняття 1-3 Лекції – 6 годин

Тема 1. Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності

Питання:

1. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

2. Друга та третя варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

3. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.

4. Друга варіація новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового юридичної відповідальності.

Заняття 4-6 Самостійна підготовка – 6 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 1) і конспект лекцій по темі 1, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 1, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекції (див. розд. 11, заняття 1-3), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 9-12).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 7-8);
- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу наступного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 19);
- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 7-8 Практичне заняття – 4 години

Питання:

1. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

2. Друга та третя варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

3. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.

4. Друга варіація новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового юридичної відповідальності.

Заняття 9-12 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 8 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 1 (див. розд. 11, заняття 1-3) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 13-14 Лекції – 4 години

Тема 2. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб’єктивних джерел

Питання:

1. Сутність, властивості і ступеневий видовий поділ антиделіктних відомостей.

2. Поняття і ступеневий сутнісний видовий поділ суб’єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Заняття 15-17 Самостійна підготовка – 6 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 2) і конспект лекцій по темі 2, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 2, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекцій (див. розд. 11, заняття 13-14), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 20-23).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 18-19);

- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу даного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 19);

- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 18-19 Практичне заняття (38-ма година - МКР № 1) – 4 години

Питання:

1. Сутність, властивості і ступеневий видовий поділ антиделіктних відомостей.

2. Поняття і ступеневий сутнісний видовий поділ суб'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Заняття 20-23 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 8 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 2 (див. розд. 11, заняття 13-14) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 24-26 Лекції – 6 годин

Тема 3. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей

Питання:

1. Методичний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

2. Міждисциплінарний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Заняття 27-29 Самостійна підготовка – 6 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 3) і конспект лекцій по темі 3, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 3, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекцій (див. розд. 11, заняття 24-26), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 32-35).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 30-31);

- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу наступного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 41);

- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 30-31 Практичне заняття – 4 години

Питання:

1. Методичний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

2. Міждисциплінарний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Заняття 32-35 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 8 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 3 (див. розд. 11, заняття 24-26) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 36-37 Лекції – 4 години

Тема 4. Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із

об’єктивними та суб’єктивними джерелами антиделіктних відомостей

Питання:

1. Практичні дії, предмет, суб’єкти і порядок антиделіктного доказування.

2. Нова доктрина процедури роботи із об’єктивними і суб’єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

Заняття 38-39 Самостійна підготовка – 4 години

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 4) і конспект лекцій по темі 4, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 4, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекцій (див. розд. 11, заняття 36-37), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 42-44).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 40-41);
- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу даного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 41);
- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 40-41 Практичне заняття (82-та година - МКР № 2) – 2 години

Питання:

1. Практичні дії, предмет, суб’єкти і порядок антиделіктного доказування.

2. Нова доктрина процедури роботи із об’єктивними і суб’єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

Заняття 42-44 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 6 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 4 (див. розд. 11, заняття 36-37) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 45 Підсумковий контроль знань – 2 години

У відповідності із умовами визначення навчального рейтингу студентів визначити результати поточного рейтингу в якості **диференційованого заліку** з урахуванням оцінок за виконання першого поточного модульного контролю з оцінки якості знань на практичних заняттях (див. розд. 10.1.1.1), другого поточного модульного контролю із оцінки стану відвідування аудиторних занять (див. розд. 10.1.1.2), першого підсумкового контролю із оцінки якості конспектування лекцій (див. розд. 10.1.1.3) та другого підсумкового контролю знань у вигляді модульної контрольної роботи (див. розд. 10.1.1.4, 10.4.1 і 10.4.2).

11.2. ПЛАНИ
проведення лекційних і практичних занять, завдання для самостійної підготовки для студентів заочної форми навчання

Заняття 1 Лекції – 2 години

Тема 1. Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності

Питання:

1. Новітня доктрина сутності і ступеневого видового поділу способів управління волею соціосуб'єктів.

2. Нова доктрина правового статусу соціосуб'єктів.

3. Новітня доктрина права як сумативної категорії, що об’єднує все розроблене в державі правове регулювання.

Заняття 2-7 Самостійна підготовка – 12 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 1) і конспект лекцій по темі 1, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 1, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекції (див. розд. 11, заняття 1), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 8-11).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 19);
- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу наступного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 19);
- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 8-11 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 8 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 1 (див. розд. 11, заняття 1) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 12 Лекції – 2 години

Тема 2. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб’єктивних джерел

Питання:

1. Нова доктрина базисних завдань та об’єктів юриспруденції та напрямків юридичної діяльності .

2. Новітня доктрина механізму передачі народної влади та зміни чи відміни рішень суб’єктів владних повноважень.

3. Нова доктрина сутності, функцій та переліку антиделіктних органів.

4. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу юридичних фактів.

Заняття 13-18 Самостійна підготовка – 12 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 2) і конспект лекцій по темі 2, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 2, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекцій (див. розд. 11, заняття 12), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 20-23).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 19);
- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу даного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 19);
- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 19 Практичне заняття (38-ма година - МКР № 1) – 2 години

Питання:

1. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

2. Друга та третя варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.

3. Перша варіація нової доктрина ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.

4. Друга варіація новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового юридичної відповідальності.

5. Сутність, властивості і ступеневий видовий поділ антиделіктних відомостей.

6. Поняття і ступеневий сутнісний видовий поділ суб'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Заняття 20-23 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 8 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 2 (див. розд. 11, заняття 12) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 24 Лекції – 2 години

Тема 3. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей

Питання:

1. Методичний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

2. Міждисциплінарний видовий поділ об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Заняття 25-30 Самостійна підготовка – 12 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 3) і конспект лекцій по темі 3, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 3, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекцій (див. розд. 11, заняття 24), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 31-34).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 41);
- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу наступного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 41);
- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 31-34 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 8 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 3 (див. розд. 11, заняття 24-26) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 35 Лекції – 2 години

Тема 4. Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей

Питання:

1. Практичні дії, предмет, суб'єкти і порядок антиделіктного доказування.

2. Нова доктрина процедури роботи із об'єктивними і суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

Заняття 36-40 Самостійна підготовка – 10 годин

Завдання:

1. Використовуючи запропоновану у навчальній програмі базову і допоміжну літературу (див. розд. 11, тема 4) і конспект лекцій по темі 4, занотуйте у зошиті для виконання домашніх завдань відповіді на ті питання навчальної програми по темі 4, які не були висвітлені достатньо повно у процесі лекцій (див. розд. 11, заняття 35), враховуючі виконання й індивідуального науково-дослідного завдання по даній темі (див. розд. 11, заняття 42-44).

2. Вивчити занотований матеріал з метою підготовки до:

- практичного заняття (див. розд. 11, заняття 41);
- модульної контрольної роботи, яка проводиться в межах часу даного практичного заняття наприкінці останньої аудиторної години (див. розд. 11, заняття 41);
- підсумкового контролю знань (див. розд. 11, заняття 45).

Заняття 41 Практичне заняття (82-та година - МКР № 2) – 2 години

Питання:

1. Методичний видовий поділ об’єктивних джерел антиделіктних відомостей.
2. Міждисциплінарний видовий поділ об’єктивних джерел антиделіктних відомостей.
3. Практичні дії, предмет, суб’єкти і порядок антиделіктного доказування.
4. Нова доктрина процедури роботи із об’єктивними і суб’єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

Заняття 42-44 Індивідуальне науково-дослідне завдання – 6 годин

Обміркувати, порівняти і законспектувати основні положення лекції 4 (див. розд. 11, заняття 35) та не менше 3-5 будь-яких інших традиційних правових, наукових чи навчальних положень, що відповідають питанням даної лекції. З них обрати той варіант, який студент вважає найбільш обґрунтований. Стисло вказати на переваги даного варіанту та на відповідні недоліки інших традиційних варіантів вирішення цієї ж проблеми.

Заняття 45 Підсумковий контроль знань – 2 години

У відповідності із умовами визначення навчального рейтингу студентів визначити результати поточного рейтингу в якості **диференційованого заліку** з урахуванням оцінок за виконання першого поточного модульного контролю з оцінки якості знань на практичних заняттях (див. розд. 10.1.2.1), другого поточного модульного контролю із оцінки стану відвідування аудиторних занять (див. розд. 10.1.2.2), першого підсумкового контролю із оцінки якості конспектування лекцій (див. розд. 10.1.2.3) та другого підсумкового контролю знань у вигляді модульної контрольної роботи (див. розд. 10.1.2.4, 10.4.1 і 10.4.2).

12. Рекомендована література

12.1. Базова:

Тема 1. Новітня доктрина ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності

1. Кириченко О. А. Новітня доктрина сутності і видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності. Курс лекцій до традиційної навчальної дисципліни «Теорія держави і права»: навч. посібник / О. А. Кириченко, О. С. Тунтула. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. – 36 с.

2. Кириченко О. А. Новітня доктрина ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова // Кириченко О. А. Курс лекцій зі спецкурсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»: навч. посібник / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 6-37.

Тема 2. Нова доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб’єктивних джерел.

1. Кириченко О. А. Нова доктрина сутності і видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова // Кириченко О. А. Курс лекцій зі спецкурсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»: навч. посібник / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 38-66.

Тема 3. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

1. Кириченко О. А. Нова доктрина сутності і видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова // Кириченко О. А. Курс лекцій зі спецкурсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»: навч. посібник / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 67-77.

Тема 4. Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей процедури роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

1. Кириченко О. А. Нова доктрина сутності і видового поділу правопорушень та юридичної відповідальності / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова // Кириченко О. А. Курс лекцій зі спецкурсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»: навч. посібник / О. А. Кириченко, Ю. О. Ланцедова. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 78-91.

12.2. Допоміжна:

Тема 1. Ступеневий сутнісний видовий поділ правопорушень та юридичної відповідальності

1. Анисимов В. Ф. Проблема классификации административных проступков: дисс. … канд. юрид. наук. спец.: 12.00.02 «Конституционное право; государственное управление; административное право; муниципальное право» /Анисимов Валерий Филиппович. – Тюмень, 1999, 166 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/problema-klassifikatsii-administrativnykh-prostupkov

2. Кириченко А. А. Гипердоклад о более двухстах пятидесяти лучших доктринах и концепциях юриспруденции научной школы профессора Аланкира: коллективная монография / кол. авторов под науч. ред. А. А. Кириченко. – Второе издание. - Николаев: Ник. нац. ун-т им. В. А. Сухомлинского, 2015. – 1008 с.

3. Ланцедова Ю. О. Курс лекцій зі спецкурсу «Інноваційні погляди на сутність правопорушень та юридичної відповідальності»: навч. посібник / Ю. О. Ланцедова, О. А. Кириченко. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2015. – 56 с.

4. Ланцедова Ю. А. Первая вариация доктрины ступенчатого сущностного видового деления юридической ответственности / Ю. А. Ланцедова / 1455 слов // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/prezentaciya-novyx-doktrin-i-koncepcij-yurisprudencii-nauchnoj-shkoly-professora-alankira-priglashenie-k-diskussii-yuliya-lancedova-novaya-doktrina-stupenchatogo-sushhnostnogo-vidovogo-deleniya-yurid/ 2014-12-01 – Доктрины

5. Ланцедова Ю. А. Вторая вариация доктрины ступенчатого сущностного видового деления юридической ответственности / Ю. А. Ланцедова / 1218 слов // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/novaya-variaciya-doktriny-stupenchatogo-sushhnostnogo-vidovogo-deleniya-yuridicheskoj-otvetstvennosti/ 2015-01-05 – Доктрины

6. Тунтула А. С. Первая вариация новой доктрины ступенчатого сущностного видового деления правонарушений / А. С. Тунтула / 1457 слов // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// blog-experts.com/prezentaciya-novyx-doktrin-i-koncepcij-yurisprudencii-nauchnoj-shkoly-professora-alankira-priglashenie-k-diskussii-aleksandra-tuntula-novaya-doktrina-stupenchatogo-sushhnostnogo-vidovogo-deleniya-p/ 2014-11-30 – Доктрины

7. Тунтула А. С. Вторая вариация доктрины ступенчатого сущностного видового деления правонарушений / А. С. Тунтула / 1138 слов // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// blog-experts.com/novaya-variaciya-doktriny-stupenchatogo-sushhnostnogo-vidovogo-deleniya-pravonarushenij-2/ 2015-01-03 – Доктрины

8. Тунтула А. С. Третья вариация доктрины ступенчатого сущностного видового деления правонарушений / А. С. Тунтула / 1284 слова // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// blog-experts.com/tretya-variaciya-doktriny-stupenchatogo-sushhnostnogo-vidovogo-deleniya-pravonarushenij/ 2015-01-09 – Доктрины

Тема 2. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу антиделіктних відомостей та їхніх суб'єктивних джерел.

1. Ланцедова Ю. О. Курс лекцій із сучасних проблем протидії правопорушенням: навч. посібник / Ю. О. Ланцедова, О. А. Кириченко; за наук. ред. О. А. Кириченка. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. – 64 с.

2. Ланцедова Ю. А. Вторая вариация доктрины доказательств и иных связанных с ней концепций антикриминального судопроизводства / Ю. А. Ланцедова / 1276 слов // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2015-01-11 – Доктрины

3. Ланцедова Ю. А. Новая доктрина профессиональности и некоторых иных концептуальных положений антикриминального судопроизводства / Ю. А. Ланцедова // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 916 слов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-18 - Доктрины

4. Тунтула А. С. Новая доктрина сущности и видового деления антикриминальных сведений и их вещественных источников / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 1235 слов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-07 - Доктрины

5. Тунтула А. С. Новая доктрина базисных свойств личностных источников антикриминальных сведений / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 784 слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-10 – Доктрины

6. Тунтула А. С. Новая доктрина ступенчатого сущностного видового деления личностных источников антикриминальных сведений / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 1074 слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-13 - Доктрины

7. Тунтула А. С. Новая доктрина ступенчатого сущностного видового деления объективных и субъективных источников антиделиктных сведений / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 3584 слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-31

Тема 3. Новітня доктрина сутності та ступеневого видового поділу об'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

1. Кириченко А. А. Гипердоклад о более двухстах пятидесяти лучших доктринах и концепциях юриспруденции научной школы профессора Аланкира: коллективная монография / кол. авторов под науч. ред. А. А. Кириченко. – Второе издание. - Николаев: Ник. нац. ун-т им. В. А. Сухомлинского, 2015. – 1008 с.

2. Ланцедова Ю. О. Курс лекцій із сучасних проблем протидії правопорушенням: навч. посібник / Ю. О. Ланцедова, О. А. Кириченко; за наук. ред. О. А. Кириченка. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014. – 64 с.

3. Тунтула А. С. Новая доктрина сущности и видового деления антикриминальных сведений и их вещественных источников / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 1235 слов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-07 - Доктрины

4. Тунтула А. С. Новая доктрина ступенчатого сущностного видового деления объективных и субъективных источников антиделиктных сведений / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 3584 слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-31 - Доктрины

Тема 4. Нова доктрина сутності, послідовності, практичних дій та інших закономірностей роботи із об'єктивними та суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей.

1. Кириченко А. А. Гипердоклад о более двухстах пятидесяти лучших доктринах и концепциях юриспруденции научной школы профессора Аланкира: коллективная монография / кол. авторов под науч. ред. А. А. Кириченко. – Второе издание. - Николаев: Ник. нац. ун-т им. В. А. Сухомлинського, 2015. – 1008 с.

2. Ланцедова Ю. А. Новая доктрина сущности, последовательности и иных закономерностей работы с личностными и вещественными источниками антикриминальных сведений / Ю. О. Ланцедова // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 747 слов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-21 – Доктрины

3. Ланцедова Ю. А. Новая доктрина сущности, последовательности и иных закономерностей работы с объективными и субъективными источниками антиделиктных сведений / Ю. О. Ланцедова // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 1192 слова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2015-01-02 - Доктрины

4. Ланцедова Ю. А. Вторая вариация доктрины доказательств и иных связанных с ней концепций антикриминального судопроизводства / Ю. О. Ланцедова / 1276 слов // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2015-01-11 – Доктрины

5. Ланцедова Ю. О. Курс лекцій із сучасних проблем протидії правопорушенням: навч. посібник / Ю. А. Ланцедова, О. А. Кириченко; за наук. ред. О. А. Кириченка. – Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2014. – 64 с.

6. Тунтула А. С. Новая доктрина ступенчатого сущностного видового деления практических действий в антикриминальном судопроизводстве / А. С. Тунтула // Блог экспертов (blog-experts.com). Информационно-аналитический сайт / 901 слово [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://blog-experts.com/category/новости/doktriny/ 2014-12-25 - Доктрины

13. Інформаційні ресурси

13. 1. СЛОВНИК базових термінів

Українська	Російська	Англійська
Адміністративний кодекс України	Административный кодекс Украины	The Administrative Code of Ukraine
Антикримінальне судочинство України	Антикриминальное судопроизводство Украины	The Anticriminal proceedings of Ukraine
Антикримінальний кодекс України	Антикриминальный кодекс Украины	The Anticriminal Code of Ukraine
Де-факто майново-договірний кодекс України	Де-факто имущественно-договорной кодекс Украины	The De-facto property-contractual Code of Ukraine
Де-юре майново-договірний кодекс України	Де-юре имущественно-договорной кодекс Украины	The De-jure property-contractual Code of Ukraine
Діяння злочину	Деяние преступления	The An act of crime
Інтерес	Интерес	Interest
Квазізлочин	Квазипреступление	The Quasicrime

Квазіпаразлочин	Квазипарапреступление	The Quasiparacrime
Класифікація юридичних наук	Классификация юридических наук	The Classification of juridical sciences
Кодекс адміністративного судочинства України	Кодекс административного судопроизводства Украины	The Code of Administrative Court Procedure of Ukraine
Кодекс антикримінального судочинства України	Кодекс антикриминального судопроизводства Украины	The Code of Anticriminal Court Procedure of Ukraine
Кодекс де-факто майново-договірного судочинства України	Кодекс де-факто имущественно-договорного судопроизводства Украины	The Code of De-facto property-contractual Court Procedure of Ukraine
Кодекс де-юре майнового судочинства України	Кодекс де-юре имущественного судопроизводства Украины	The Code of De-jure property-contractual Court Procedure of Ukraine
Кодекс виконавчого судочинства України	Кодекс исполнительного судопроизводства Украины	The Code of the Executive Procedure of Ukraine
Кодекс виправно-трудового судочинства України	Кодекс исправительно-трудового судопроизводства Украины	The Code of Forced-Labor Court Procedure of Ukraine
Кодекс конституційного судочинства України	Кодекс конституционного судопроизводства Украины	The Code of constitutional jurisdiction of Ukraine
Кодекс ордистичного судочинства України	Кодекс ордистического судопроизводства Украины	The Code of Ordistical Court Procedure of Ukraine
Конституційний кодекс України	Конституционный кодекс Украины	The Constitutional Code of Ukraine
Обов’язки	Обязанности	The Responsibility
Ордистика	Ордистика	The Ordisitics
Ордистична діяльність	Ордистическая деятельность	The Ordisitical activities
Ордистичні заходи	Ордистические мероприятия	The Ordisitical measures
Ордистичне судочинство України	Ордистическое судопроизводство Украины	The Ordistical Court Procedure of Ukraine
Паразлочин	Парапреступление	The paracrime
Права	Права	The Rights
Свободи	Свободы	The Liberty
Трудовий кодекс України	Трудовой кодекс Украины	The Labour Code of Ukraine
Юридичні науки	Юридические науки	The Juridical sciences
Юриспруденція	Юриспруденция	The Jurisprudence

13.2. ПИТАННЯ
для підсумкового контролю знань у вигляді заліку

1. Традиційні погляди на сутність і видовий поділ правопорушень.
2. Перша варіація нової доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.
3. Сутність другої та третьої варіації нової доктрини ступеневого сутнісного видового поділу правопорушень.
4. Базисні ознака юридичної відповідальності та вина як обов'язкова базисна підстава для притягнення особи до карально-виховної юридичної відповідальності.
5. Перша варіація новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового поділу юридичної відповідальності.
6. Структура конституційної та антикримінальної відповідальності.
7. Сутність другої варіації новітньої доктрини ступеневого сутнісного видового юридичної відповідальності.
8. Сутність суспільних відносин, які порушуються при вченні кримінальних, адміністративних, дисциплінарних, де-факто і де-юре майново-договірних правопорушень.
9. Обґрунтування антикримінальної відповідальності юридичних осіб.
10. Недоліки законодавчого визначення сутності доказів та їхніх суб'єктивних джерел.
11. Новітня доктрина сутності і видового поділу антиделіктних відомостей.
12. Новітня доктрина сутності доказів та їхніх основних і додаткових базисних юридичних властивостей.
13. Базисні властивості особистісних джерел антиделіктних відомостей.
14. Ступеневий сутнісний видовий поділ свідків та потерпілих.
15. Ступеневий сутнісний видовий поділ переслідуваних осіб.
16. Сутність та видовий поділ суб'єктивних документів.
17. Новітня доктрина причетної особи та нейтрального вироку.
18. Недоліки існуючого законодавчого поділу речових джерел доказів.

19. Основні недоліки традиційних класифікацій юридичних наук (права) в цілому.

20. Новітня доктрина сутності субстанцій та сутності і видового поділу трас.

21. Сутність та видовий поділ об'єктивних та змішаних документів.

22. Видовий поділ трасосубстанцій за особливостями процедурної та методичної роботи з ними.

23. Нова доктрина сутнісного видового поділу антиделіктних слідів за характером зв'язку із діянням (подією, явищем) правопорушення.

24. Недосконалість вітчизняних процедурних кодексів у частині процедури роботи із об'єктивними і суб'єктивними джерелами антиделіктних відомостей та доказування.

25. Нова доктрина міждисциплінарного ступеневого сутнісного видового поділу практичних дій в антикримінальному судочинстві.

26. Новітня доктрина ступеневого сутнісного видового поділу предмету антикримінального доказування.

27. Сутність з 3 по 8 частини статті «Докази, їх властивості, джерела, суб'єкти, порядок і дії отримання та форми оперування ними» Кодексу антикримінального судочинства України.

28. Загальна характеристика другої варіації нової доктрини сутності, послідовності та інших закономірностей міждисциплінарної роботи із джерелами антиделіктних відомостей:

29. Елементи збирання трасосубстанцій.

30. Елементи встановлення особистісних джерел антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 1

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Пригадайте, на які види поділяє правопорушення О. Ф. Скакун і які недоліки даного підходу?

2. Розкрийте сутність допустимості та доброякісності як основних базисних юридичних властивостей доказів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 2

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Які недоліки притаманні іншим традиційним підходам видового поділу правопорушень?

2. Перерахуйте, які основні і додаткові базисні юридичні властивості мають докази та їх сукупності?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 3

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність недоліків видового поділу правопорушень за редакцією ст. 215 та ін. КПК України?
2. Дайте новітнє законодавче визначення поняттю докази в антикримінальному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 4

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Перерахуйте види макроправопорушень та мініправопорушень за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. У чому полягає сутність новітньої доктрини причетної особи та нейтрального вироку?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 5

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які підвиди поділяються злочини за ступенем тяжкості за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. У чому полягає сутність кінодокументів, відеодокументів, голограмодокументів та пластико документів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 6

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність злочинів, паразлочинів та квазізлочинів за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?
2. Якою є сутність комп'ютеродокументів, електроннодокументів, електроннографодокументів і суб'єктивних полідокументів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 7

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність квазіпаразлочинів, паранещасних випадків та нещасних випадків за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень.
2. Розкрийте сутність письмодокументів, образодокументів, фотодокументів та аудіодокументів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 8

Дайте відповідь на наступні питання:

1. На які підвиди поділяються паранещасні випадки залежно від причини відсутності вини?
2. Наведіть визначення поняття суб'єктивних документів як суб'єктивних джерел антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 9

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність видового поділу правопорушень за другою і третьою варіацією новітньої доктрини такого поділу?
2. Викладіть нове розуміння парапричетного, квазіпричетного та квазіпарапричетного.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____
Прізвище, ім'я та по-батькові повністю
Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 10

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Назвіть основні недоліки традиційного видового поділу юридичної відповідальності.
2. Розкрийте сутність засудженого, виправданого та причетного як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»
студента (ки) _____гр._____
Прізвище, ім'я та по-батькові повністю
Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 11

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність базисних ознак юридичної відповідальності і які недоліки має відповідний підхід О. Ф. Скакун?
2. Наведіть нове розуміння підозрюваного, обвинуваченого та підсудного як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»
студента (ки) _____гр._____
Прізвище, ім'я та по-батькові повністю
Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 12

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Хто і яким чином одним із перших запропонував поділяти юридичну відповідальність на позитивну та негативну?
2. Перерахуйте підвиди переслідуваної особи як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»
студента (ки) _____гр._____
Прізвище, ім'я та по-батькові повністю
Дата _____
Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 13

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність вини як обов'язкової базисної підстави для притягнення особи до карально-виховної юридичної відповідальності.

2. Розкрийте сутність потерпілого та кожного з його підвидів як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 14

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Перерахуйте види юридичної відповідальності за першою варіацією доктрини її видового поділу і розкрийте сутність позитивної та супутньої конституційної відповідальності.

2. Дайте визначення свідка та кожного з його підвидів як особистісного джерела антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 15

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність негативної та відновлювальної конституційної відповідальності?

2. Якою є сутність встановлення об'єктивної істини по певній антиделіктній справі?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 16

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Яким чином реалізується позитивна антикримінальна відповідальність.

2. У чому полягає необхідність окремого представлення достовірності як основної базисної юридичної властивості доказів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 17

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте загальну структуру покарання як міри карально-виховної антикримінальної відповідальності.
2. Розкрийте сутність відшкодування шкоди потерпілому в антиделіктному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 18

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Викладіть сутність парапокарання, квазіпокарання та квазіпарапокарання як мір карально-виховної антикримінальної відповідальності.
2. У чому полягає сутність нової доктрини встановлення об'єктивної істини в антиделіктному судочинстві?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 19

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність солідарної відновлювальної антикримінальної відповідальності.
2. Розкрийте сутність нової доктрини професійності здійснення антикримінального та інших видів антиделіктного судочинства.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 20

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність індивідуальної відновлювальної та супутньої антикримінальної відповідальності?
2. Яким є для антиделіктних галузей права та судочинства віковий поділ особистісних джерел антиделіктних відомостей?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 21

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Які правовідносини порушують адміністративні, дисциплінарні, де-факто і де-юре майно-договірні правопорушення?
2. Перерахуйте та розкрийте сутність кожної базисної юридичної властивості особистісних джерел антиделіктних відомостей.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 22

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність реформування видового поділу дисциплінарної відповідальності?
2. Розкрийте сутність достатності та узгодженості як додаткових базисних юридичних властивостей сукупності доказів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 23

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність реформування видового поділу де-факто і де-юре майново-договірної відповідальності.
2. У чому полягає сутність достовірності як основної базисної юридичної властивості доказів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 24

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність другої варіації новітньої доктрини видового поділу юридичної відповідальності?

2. Розкрийте сутність допустимості та доброякісності як основних базисних юридичних властивостей доказів.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 25

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Доведіть, чому не може бути інших видів правопорушень ніж ті, що вказані за новітньою доктриною їх видового поділу?

2. У чому полягає сутність значимості та законності як основних базисних юридичних властивостей доказів?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 26

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Обґрунтуйте необхідність і розкрийте сутність антикримінальної відповідальності юридичних осіб.

2. Перерахуйте, які основні і додаткові базисні юридичні властивості мають докази та їх сукупності?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім'я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 27

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність злочинів, паразлочинів та квазізлочинів за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень?

2. Дайте новітнє законодавче визначення поняттю докази в антикримінальному судочинстві.

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім’я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 28

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Розкрийте сутність квазіпаразлочинів, паранещасних випадків та нещасних випадків за першою варіацією доктрини видового поділу правопорушень.
2. На які підвиди поділяються ордистичні відомості?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім’я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 29

Дайте відповідь на наступні питання:

1. Перерахуйте види юридичної відповідальності за першою варіацією доктрини її видового поділу і розкрийте сутність позитивної та супутньої конституційної відповідальності.
2. Який видовий поділ мають криміналістичні відомості?

Модульна контрольна робота № 1

зі спеціального курсу «Інноваційна процедура протидії правопорушенням»

студента (ки) _____гр._____

Прізвище, ім’я та по-батькові повністю

Дата _____

Кожне питання оцінюється до 5 балів (а якщо дана робота виконується у формі другого завдання ККР, то за кожне з питань виставляється до 25 балів)

Варіант № 30

Дайте відповідь на наступні питання:

1. У чому полягає сутність негативної та відновлювальної конституційної відповідальності?
2. У чому полягають недоліки розуміння доказів та їхніх джерел за ст. 84 КПК України?